**יחידת הוראה - אנגלית**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **נושא2.jpg** | **נושא השיעור** | **Our world unit 2** Food | |
| **פיתוח2** | **פיתוח** | כתיבה עריכה ופיתוח | חני קרישבסקי ומשה ברק |
| ייעוץ פדגוגי | אלה זיני, שרה וייסברג |
| **שכבה2.jpg** | **שכבת גיל** | כיתה ה' | |
| **משך2.jpg** | **משך השיעור** | שישה שיעורים בני 45 דקות | |
| רציונל2.jpg | **רציונל למורה** | ביחידת ההוראה זו התלמידים מכירים מאכלים שונים לפי תרבויות שונות. כמו כן, התלמידים נחשפים ומתרגלים אוצר מילים בנושא מזון, משתפים את חבריהם לכיתה במאכל האהוב עליהם ויוצרים לוח אכילה משלהם. התלמידים יוכלו להשתמש בכלים הדיגיטאליים בעתיד וליישמם במשימות תקשוב נוספות. המשימות משויכות לתלמידים בספר ובחוברת הדיגיטליים לפי רמות קושי. | |
| **רצף2.jpg** | **רצף** | יחידה זו הינה יחידה מובנית מתוכנית הלימודים לפי סטנדרטים של פיקוח האנגלית | |
| **מטרות2.jpg** | **מטרות תוכן  (תחומי תוכן וציוני דרך)** | **מטרות תוכן** הכרת אוצר מילים של דברי מאכל   * התאמת מילה לפירושה * תיאור תמונה לפי תבנית משפט * כתיבת דו-שיח   **מיומנויות**   * **נגישות למידע באמצעות:** * **טקסטים כתובים רעיון מרכזי, רצף אירועים, זיהוי דעות ורגשות, איתור מידע לצורך ספציפי,** מיון מילים לפי קטגוריות. **אינטראקציה חברתית והצגת מידע תיאור סוגים שונים של מאכלים, כתיבה רציפה של דיאלוג על פי תבניות משפט** | |
| **מושגים2** | **מושגים** | Food vocabulary.  **Chunks:**  We need\_\_\_\_to make\_\_\_  There is- There are.  I like… I don’t like…. what do you  like…?  We like… you like…  I want to try… | |
| **מיומנות2.jpg** | **מיומנויות המאה**  **ה-21** | * למידה שיתופית * יצירתיות וחדשנות * אוריינות תקשורת * אוריינות מידע ומדיה * הכרת השונה וקבלתו | |
| **עזרים2.jpg** | **עזרים לתהליכי החשיבה** | **סרטונים** [Letter I song](http://www.youtube.com/watch?v=tGxaEdXOSk8)  [Alphablocks magic e](http://www.youtube.com/watch?v=kHnBnBgXTsk)  [Alphablocks -In](http://www.youtube.com/watch?v=5MPoqVyTIHw) [Recipe-How to make french fries](http://www.youtube.com/watch?v=75cGjP4aAtI)  [GoAnimate- What do you like to eat?](http://goanimate.com/videos/0sbiWJUG1TdY)  [English expert- food and drink](http://www.youtube.com/watch?v=SAhX9Dlp0Ds)  [GoAnimate video clip sample](http://goanimate.com/videos/0sbiWJUG1TdY)  **חומרי למידה כתובים** [ספר וחוברת דיגיטליים- כותר ספרי לימוד](http://www.school.kotar.co.il/KotarApp/Viewer.aspx?nBookID=97777343#76.513.5.fitwidth) [Google docs- There is/ There are](https://docs.google.com/document/d/1bgCje31N5ql0w2zQio8pXP8Uxb6X0VbkFVktAfxdmj4/edit)  **עזרים נוספים** [Favorite Food- Linoit](http://linoit.com/users/Chani/canvases/Favorite%20Food)  [Magic e online game](http://www.fun4thebrain.com/English/magice.html)  [Short I memory game](http://www.learninggamesforkids.com/spelling_games/short-vowel-games/short-i/short-i-audio-word-match.html)  [What do you eat with chips?](http://linoit.com/users/Chani/canvases/We%20Like%20Chips%21)  [GoAnimate video maker](http://goanimate.com/videomaker)  [Quizlet](http://quizlet.com/33293710/food-1-flash-cards/)  [Menu](https://docs.google.com/presentation/d/1-GH0cLbODfVRYNbDdpv7HrS0Qu1Equ_-GogU9pYh5s4/edit#slide=id.p) | |
| **תחומים2.jpg** | **חומרי למידה  (כתובים ומתוקשבים)** | כותר ספרי לימוד- ספר וחוברת דיגיטליים  הספר הכיתתי | |
| **היענות2.jpg** | **היענות לשונות** | אמצעי הוראה מגוונים (איור, תמונה, סרטון), משימות *משויכות לתלמידים* בספר הדיגיטלי לפי רמות. | |
| תוצרי2.jpg | **תוצרי למידה** | [מסמך שיתופי](https://docs.google.com/document/d/1bgCje31N5ql0w2zQio8pXP8Uxb6X0VbkFVktAfxdmj4/edit?pli=1), [לוח אלקטרוני שיתופי](http://linoit.com/users/Chani/canvases/Favorite%20Food), [סרטון אנימציה](http://goanimate.com/videomaker), [תפריט שיתופי](https://docs.google.com/presentation/d/1-GH0cLbODfVRYNbDdpv7HrS0Qu1Equ_-GogU9pYh5s4/edit#slide=id.p). | |

**מהלך השיעור**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **מהלך2.jpg** | **מהלך ההוראה** | **ביחידה זו נלמד על-**  -אוצר מילים של דברי מאכל  -כיצד לנהל דו שיח על פי תבניות משפט.  - צפייה בסרטון עם דיון וסדר רצף האירועים.  -יצירת סרטון על פי תבניות משפט.  -התנהלות בחיי היום יום ובמסעדה**.**  -יצירת תפריט. | | **זמן משך2.jpg** |
| **שיעור 1** | It's Time to Eat! My favorite food  המאכל האהוב עלי |
| **שיעור 2** | It's Time to Eat!  There is/are, long and short /i/  תיאור תמונה |
| **שיעור 3-4** | We like chips! And a dialogue  צ'יפס מסביב לעולם ודו שיח |
| **שיעור 5-6** | At the Restaurant במסעדה |
| **פתיחה2.jpg** | פתיחה **שיעור 3-4** | צפיה בסרטון:  [How do they make French fries?](http://www.youtube.com/watch?v=75cGjP4aAtI) | | 3 דקות |
| **גוף השעור2** | גוף השיעור  **שיעור 3**  **שיעור 4** | 1. התלמידים כותבים ומצרפים תמונה בלוח אלקטרוני שיתופי: [what they like to eat with chips](http://linoit.com/users/Chani/canvases/We%20Like%20Chips%21)  **"I like chips with \_\_\_\_\_"** 2. התלמידים קוראים את הטקסט- We Like Chips [בספר הדיגיטלי](http://www.school.kotar.co.il/KotarApp/Viewer.aspx?nBookID=95472149#51.0.5.fitwidth) עמ' 50 ומסמנים את האוכל שאנשים אוכלים עם צי'פס ומתרגלים בעמ' 51 תרגיל 9c. 3. התלמידים חוזרים [ללוח השיתופי](http://linoit.com/users/Chani/canvases/We%20Like%20Chips%21) ומציינים בפתקית בצבע ורוד מה הם *לא* אוהבים עם צ'יפס ( בעקבות הטקסט שקראו) **I *don't like* chips with\_\_\_\_\_\_"**" 4. עבודה [בחוברת הדיגיטלית](http://www.school.kotar.co.il/KotarApp/Viewer.aspx?nBookID=97777343#80.4414.5.fitwidth) עמ' 79-80. משימות בשתי רמות ( משימות מורכבות מסומנות בשני כוכבים) 5. תרגול אוצר מילים ב [quizlet](http://quizlet.com/33293710/food-1-flash-cards/) 6. המורה שואלת את התלמידים לגבי העדפות שלהם באוכל ומלמדת אותם לענות בתבניות שנלמדו בשיעור קודם:   **What do you like to eat?**  **I like- I don’t like**  [**מצגת**](file:///C:\Users\User\Documents\חני\רמב''ם\תשע''ד\food.pptx)**:**    *שקופית 1* – שיחה על מאכלים שאוהבים או שלא אוהבים על התלמידים. התלמידים מרכיבים משפטים בעל- פה בעזרת הטבלה    *שקופית 2* הצגת אוצר מילים חדש הקשור לסרטון  *שקופית 3* צפיה [בסרטון](http://goanimate.com/videos/0sbiWJUG1TdY)  *שקופיות 4-7* – הצגת שאלות ידע והבנה על הסרטון *שקופיות 8-9*– סדר רצף האירועים של הסרטון  תרגול אוצר מילים ב [quizlet](http://quizlet.com/33293344/food-flash-cards/) משימות משויכות לתלמידים בחוברת הדיגיטלית עמודים 81-82. | | 8 דקות  15 דקות  2 דקות  15 דקות  2 דקות  4 דקות  8 דקות  13 דקות  15 דקות |
| **סיכום3** | סיכום | התלמידים מכינים "תסריט" של דו שיח לסרטון אנימציה (לקראת הכנת סרטון בזוגות) | | 5 דקות |
| **יישום2.jpg** | יישום | התלמידים יוצרים סרטון אנימציה עם דו שיח בין שתי דמויות תוך שימוש באוצר המילים ותבניות המשפט שנלמדו. | |  |
| **עבודה2.jpg** | עבודה פרטנית |  | |  |
| **העשרה2.jpg** | העשרה |  | |  |
| **סיכום2.jpg** | סיכום ורפלקציה | הצגת והערכת התוצרים- לוח אלקטרוני שיתופי, סרטוני אנימציה. | |  |
| **מעבדת2.jpg** | מעבדת מחשבים |  | |  |
| **שיעורי2.jpg** | שיעורי בית |  | |  |